

FORUM SUR LES DÉFIS DE L'AQPC: VOIR LOIN



FANNY KINGSBURY
Conseillère pédagogique
Cégep de Sainte-Foy

Lors de son 25^e colloque, l'AQPC a invité les gens présents à échanger dans le cadre d'un forum sur les principaux défis auxquels elle et le réseau devront faire face au cours des cinq prochaines années. À partir d'une liste non exhaustive de thèmes, une vingtaine de personnes participant au forum ont ainsi donné leur avis concernant ce qu'ils jugent être les cinq principales problématiques dont l'AQPC devrait tenir compte dans son prochain plan d'action. Sous la direction de MM. Patrick Merrien et Gérald Sigouin, respectivement ex-président et ex-directeur général de l'AQPC, la discussion s'est ensuite engagée sur chacun de ces thèmes.

RENOUVELLEMENT DU CORPS PROFESSORAL

Selon la quasi-totalité de l'assemblée, ce thème est le plus important défi que devra relever le réseau durant les prochaines années. On souhaite, entre autres, que l'AQPC élabore des stratégies pour contrer la difficulté de recrutement dans certaines disciplines, pour que sa propre culture influence la relève et pour favoriser le partage d'expertise.

De façon plus précise, on suggère à l'AQPC de mettre à jour le profil de compétences attendues des enseignants du collégial et de dresser le portrait de la nouvelle génération de professeurs, par exemple en identifiant ses valeurs, sa vision du collégial et ses attentes par rapport au réseau. Pour ce faire, on suggère à l'AQPC d'engager un dialogue

avec les nouveaux membres du corps professoral, que ce soit dans le cadre d'un colloque, à travers des groupes de travail au sein des collèges ou en collaboration avec les universités. Dans le but de rejoindre davantage les jeunes enseignants, on suggère aussi à l'AQPC de faire plus de place aux disciplines dans ses colloques et de cultiver ses relations avec les associations disciplinaires. En ce qui a trait au transfert d'expertise, la discussion révèle la nécessité de trouver des lieux, par exemple sur Internet, afin que les personnes retraitées de l'enseignement puissent partager leurs expériences avec la relève. On souligne également l'isolement professionnel vécu par les personnes qui enseignent à temps partiel et par leurs collègues de la formation continue, qui devient de plus en plus une porte d'entrée du corps professoral, surtout dans le secteur technique. De l'avis des participants, il convient que l'AQPC sensibilise les collèges à cette problématique afin que, localement, on puisse lui accorder l'attention qu'elle mérite.

RECONNAISSANCE DE LA PÉDAGOGIE COLLÉGIALE

Environ la moitié des personnes réunies au forum estiment que l'AQPC doit se pencher sur ce thème au cours des prochaines années. Il leur apparaît en effet que l'AQPC doit faciliter la reconnaissance et la diffusion de la pédagogie développée dans le réseau collégial, entre autres en la situant résolument dans la perspective de la pédagogie de l'enseignement supérieur, ce qui facilitera le tissage de liens avec les universités d'ici et d'ailleurs. On note également la nécessité de développer la didactique des disciplines afin d'assurer à la pédagogie issue du réseau collégial une meilleure reconnaissance sur le plan international, bien que plusieurs pays s'intéressent déjà à ce qui se fait chez nous.

On souhaite, entre autres, que l'AQPC élabore des stratégies pour contrer la difficulté de recrutement dans certaines disciplines, pour que sa propre culture influence la relève et pour favoriser le partage d'expertise.

L'INTÉGRATION DE LA FORMATION GÉNÉRALE ET DE LA FORMATION SPÉCIFIQUE

Ce thème préoccupe environ la moitié des gens participant au forum, qui tiennent à ce que l'on parle d'interrelations entre la formation générale et la formation spécifique, plutôt que d'intégration de ces deux composantes. Au fil des échanges, il apparaît en effet clairement que, compte tenu des missions différentes qui leur sont confiées, les deux composantes de la formation des collégiens peuvent difficilement être intégrées. On est toutefois d'avis qu'il est nécessaire de valoriser ces dernières et de tisser des liens entre elles. À cet effet, on affirme que la formation générale doit être considérée comme un programme en soi. On reconnaît aussi qu'il est nécessaire d'identifier précisément ce qui est commun aux deux composantes, par exemple les notions d'analyse et de synthèse, afin d'accroître les possibilités de transfert.



► L'UNITÉ DU RÉSEAU COLLÉGIAL

Jugé important par environ le tiers de l'assemblée, ce thème est compris dans un sens très large : à la lumière des discussions, il inclut la nécessité de maintenir intacts le réseau des collèges ainsi que la formation générale, de préserver l'unité entre les secteurs préuniversitaire et technique ainsi que la volonté de freiner le développement d'une dynamique de concurrence entre les institutions du réseau, notamment en ce qui a trait à la clientèle. Compte tenu de l'éventuelle habilitation des institutions à décerner leurs propres diplômes et compte tenu des volontés de la Fédération des cégeps ainsi que du contexte en général, les participants pensent que l'AQPC doit défendre l'intégrité et l'originalité de l'ordre collégial, tout en favorisant davantage le réseautage.

Bref, à partir des opinions émises par les participants lors de ce forum, on peut déduire que les défis des prochaines années s'articuleront autour de cinq verbes : maintenir, intégrer, renouveler, innover et ouvrir.

► L'OUVERTURE DE L'AQPC AUX ORGANISMES AINSI QU'AUX ENTREPRISES

Ce thème rallie environ le quart des participants au forum. Selon certains d'entre eux, l'AQPC devrait favoriser les collaborations entre le monde du travail et les cégeps ainsi que valoriser l'alternance travail-études. D'autres sont d'avis que, par souci d'efficacité, elle devrait veiller à la concertation entre les différents organismes dédiés au collégial : on souligne particulièrement la nécessité de tisser encore plus de liens entre ceux-ci, et ce, en tenant compte de leur expertise et de leur créneau respectifs.

Bref, à partir des opinions émises par les participants lors de ce forum, on peut déduire que les défis des prochaines années s'articuleront autour de cinq verbes : maintenir, intégrer, renouveler, innover et ouvrir. C'est entre autres en tenant compte des thématiques identifiées lors de cet événement que l'AQPC pourra identifier ses priorités et continuer à jouer son rôle de reflet et de phare du réseau. ●

L'auteure a participé au dernier colloque de l'AQPC. Elle a enseigné durant huit ans la littérature au Cégep de Sainte-Foy, où elle agit cette année à titre de conseillère pédagogique. Elle s'intéresse particulièrement au développement des compétences langagières, à la valorisation de la formation générale ainsi qu'à la recherche et à l'innovation pédagogiques.

fkingsbury@cegep-ste-foy.qc.ca

ÉLARGISSEZ VOS HORIZONS !

Partenaire des collèges
Développement de cours en ligne
Matériel pédagogique offert au personnel enseignant
Aide à la diplomation


cégep@distance
cegepadistance.ca